

**Dagsorden/referat skolebestyrelsesmøde torsdag 13.10.2022 kl. 19-21**  
**Næsby Skole, personalerummet i pavillonen**

<p>Orienteringer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ledelsen</li><li>• Elevrådet/rettighedsrådet</li><li>• Medarbejderrepræsentanter</li><li>• Øvrige mødedeltagere</li><li>• Formanden</li></ul>	<p><b>Orienteringer:</b></p> <p><b>Ledelsen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elevtal i alt: 387</li><li>• SFO: 154 ud af 160 mulige</li><li>• SFO2: 34 ud af 35 mulige</li><li>• Stilling som inklusionsvejleder er slået op</li><li>• Emneuge om udeområderne i uge 40</li><li>• LGBTQ+ opstart – udvalg med til opstart af materialeudformning, som afprøves til foråret</li><li>• Trimdag 14.10. for alle – på Næsbyområdet</li><li>• Vi har nogle lærere og elever i Wales i denne uge på Erasmus Projekt</li><li>• MinUddannelse – orientering om skift, kommunen arbejder på en løsning, vi er afventende.</li><li>• Ny fælles politisk vision for et godt børneliv i Odense: Et godt børneliv indeholder en tryk familie, nærværende voksne, gode venner og frihed til at være sig selv. Barnets frihed til at være sig selv Familien er barnets fundament Voksne i barnets hverdag gør verden større Venner er barnets fællesskab</li><li>• Børn og unges mentale trivsel Forskningsprojekt fra Center for Ungdomsforskning på AAU, undersøgelse med mere end 2.000 elever: Konklusioner:<ul style="list-style-type: none"><li>• Næsten halvdelen oplever en grad af mistrivsel</li><li>• Halvdelen har svært ved at leve op til deres egne forventninger til fremtiden</li></ul></li></ul>
--	---



Ansvarlighed · Anerkendelse · Respekt

- Halvdelen føler sig presset af, at der er meget, de skal hele tiden
- Hver tredje oplever, at de krav, der bliver stillet til dem, er svære at leve op til
- Hver fjerde oplever at være pressede af, at de skal se ud på en bestemt måde.
  
- Der er lavet et politisk forståelsespapir i forbindelse med budgettet med 2030 principper, strategiske opgaver, justering af nuværende indsatser og nye indsatser – i Odense
- Børn- og ungeudvalget vil intensivere fokus på børn og unges mentale trivsel i de eksisterende mangfoldige læringsmiljøer
- Legepladspuljen bevares
- Der er lavet samarbejdsaftale mellem SUF og BUF, bl.a. om vores sundhedsplejersker
- Brandøvelse i dag. Gik godt med små justeringer
- Mangfoldige Læringsmiljøer, vi har valgt temaer; klasseledelse, motivation, variation og feedback – som vi skal arbejde med to år

Medarbejderrepræsentanter

**Pædagogerne:**

Ingen kommentar fra pædagogerne

**Lærerne:**

Lærerne er trætte af, at MinUddannelse bliver lukket ned.

Elevrådet efterlyste en 50/50 ordning af portaler og bøger.

Optimistisk omkring samling af skolen igen.

**Formanden:**

Årsberetning bliver sendt rundt



Ansvarlighed · Anerkendelse · Respekt

Samme struktur omkring kontaktforældrerådet i BUF, hvor de benytter sig af Model 4 af hvem der deltager i møder omkring skoler/børnehaver. De er gået tilbage til to møder om året, hvor skolebestyrelsen fra alle skoler deltager. To politikere deltager på møderne. Deltagelse i landsmøde.

**Elevrådet:**

Elevrådet har i uge 41 pitchet for Velfærdens Fundament, hvad eleverne har ønsket for den kommende renovering af legeplads og udeområde. Vi afventer den videre proces fra Velfærdens Fundament.

Der er snakket om bevægelse og variation i undervisningen. Der er praktiseret "brainbreaks" med forskellige lærere, hvilket gav en god effekt hos eleverne. De håber på, at lærerne vil få større fokus på det.

Der har været for lidt aktivitet på Bellinge, da der ikke har været legepladser mv.

Der arbejdes med vedtægter i elevråd.

11/11 skal elevrådet på rådhuset og møde Susanne Crawley og har arbejdsspørgsmål med omkring mentalt helbred, undervisningsmiljø og diskrimination.

Der deltager to fra hver skole.

**Rettighedsrådet:**

De arbejder med legetøjsbyttedag og tøjbyttedag efter ferien.

Kan elevrådet og rettighedsrådet lave noget sammen? – tage på inspirationstur? F.eks. anden by, Christiansborg osv.

28/10 skal der være fællesmøde med de to råd.

**Øvrige:**



Ansvarlighed · Anerkendelse · Respekt

<p>1. Vikarforbrug gennemgås kort v/BB</p>	<p>Vikar for august posteret i sept.:                  Skole: kr. 52.661 – budget kr. 75.000                  SFO: kr. 8.213 – budget kr. 17.500</p>
<p>2. Status om byggeri og info om indretning af bygninger og processen omkring det v/BB</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi har afholdt personalemøde 28.9. om det sidste nye med byggeriet og påbegyndelse af indretningen.</li> <li>- Efterfølgende er der afholdt møde med involverede parter i ændringer</li> <li>- Vi holder ugl. møder med BKF for tiden om planlægning af tilbageflytningen. Tiden overholdes, og vi afventer nøjagtige datoer. Tilbageflytningen planlægges så nøje, som muligt, f.eks. er flyttemænd nu inde over, teknik planlægges, etc.</li> <li>- Vi benytter os som planlagt af "Genopstandelsen" – tre dage, hvor 5.-9.kl. undervises online årgangsvis, så lærerne kan indrette faglokaler etc. Børneskolen og SFO'en planlægger i fællesskab dagene for eleverne der</li> <li>- Kommunikationsveje, ledelsesrum, bestyrelsesrum, etc. skal overholdes, så vi så gelinde som muligt kan beslutte, planlægge og gennemføre den bedst mulige tilbageflytning og indretning af bygningerne</li> <li>- Forandringer er svært, der er mange bolde i luften, alle kan ikke nå at blive inddraget i alt. Vi har hørt de grupper, som har været involveret i det og ønsker/tanker er givet videre til BKF. Gamle tegninger mv. skal findes frem for at finde ud af, hvor man må og ikke må i forbindelse med ændringer af bygninger.</li> </ul>
<p>3. Evaluering af forældremøder dette skoleår v/alle</p>	<p>Ønske om flere skole/hjemsamtaler.</p> <p>Godt med sociale arrangementer, også hvis lærerne deltager.</p> <p>Det fungerer med fællesmøde først og så ud i klasserne bagefter. Måske lidt hurtig</p>

	gennemgang. Nogle giver udtryk for, at de ønsker, at forældremøderne ligger tidligere.
4. Evaluering af skolebestyrelseskurset v/alle	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Næsten alle deltog.</li> <li>- Fint af få forståelse for arbejdet i SB.</li> <li>- Det er komplekst, når der er forskelligt udgangspunkt, men var meget givtigt at deltage og alle fik noget ud af det.</li> <li>- Det var godt at få rammesat og få forståelse for det. Hvis vi skifter medlemmer i bestyrelsen, vil det give god mening at deltage i et tilsvarende kursus.</li> </ul>
5. Fuckfri skole – forslag fra forældre – bilag på mødet	<p>Berith læser skriv op fra forældrehenvendelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Det er indeholdt i ordensreglerne med et ordentligt og respektfuldt sprog. Men hvordan lever vi op til det?</li> <li>- Vi vil hellere forsøge med en positiv tilgang; hvad vi vil have dem til at gøre</li> <li>- Vi taler om en sjov kampagne med elevrådet inde over</li> <li>- Sociale medier præger, vi skal arbejde med digital dannelse</li> <li>- Elevrådet tager idéen med kampagne op og vender tilbage til bestyrelsen.</li> </ul>
6. Evt.	<p>Dato til møde i SB med et blik på at lære hinanden at kende udenfor SB arbejdet. Brian melder ud og finder en dato i det nye år.</p> <p>Drøftelse omkring bevægelse og trivsel.</p>

**Ordstyrer:** Brian

**Referent:** Diana

**Tilstede:** Brian, Birgit (pædagog), Belma (elev), Maja (elev), Jonas (lærer), Christopher, Mads, Maria-Louise, Mette, Maria, Berith

**Afbud:** Mathilde (Diana deltager i stedet), Louise

**Punkter til næste eller senere møder:**

Trivsel 0.-3. klasse – hvordan står det til, hvad kan der gøres?

Årshjul

Sundhedspolitik



Ansvarlighed · Anerkendelse · Respekt

(Fællesforedrag sm m øvrige skoler med Malene Charlotte Larsen om digital dannelse, sammen med Spurvelund og Kroggård – er planlagt, husk 8.2.23 i kalenderen)

Angst og stress hos unge – hvad gør vi for at forebygge det?

Trafikpolitik, bl.a. med cykling

**Datoer for kommende møder:**

Onsdag 16.11. kl. 17.15-19.15

Tirsdag 13.12. kl. 18-21 møde og afslutning

Onsdag 18.1. kl. 17.15-19.15

Torsdag 23.2. kl. 19-21

Torsdag 23.3. kl. 19-21

Onsdag 19.4. kl. 17.15-19.15

Tirsdag 16.5. kl. 19-21

Torsdag 15.6. kl. 18-21 møde og afslutning



Ansvarlighed · Anerkendelse · Respekt