

**Referat, skolebestyrelsesmøde
Næsby Skole, 20.08.19, kl. 19 i personalerummet**

Dagsorden:

Punkter	Referat
<p>Orientering fra</p> <ul style="list-style-type: none">- Ledelsen- Elevrådet/rettighedsrådet- Medarbejderrepræsentanter- Formanden- Øvrige mødedeltagere	<p>Ledelsen:</p> <p>Antal elever: 378 Forårs-SFO: SFO: 157 SFO2: 30</p> <ul style="list-style-type: none">- De fire ben: Faglig læring/udvikling – trivsel/dannelse/rettigheder – teknologi og teknologiforståelse – leg og bevægelse- Personale: Dennis stopper. Indtil videre vikar på. Tre nye lærere; Jeanette, Erling og Stine- Månedsbrev sendt ud med det nye til dette skoleår- Aula er udsat foreløbig indtil efterårsferien. Intra er forlænget indtil jul.- Forældremøder: Ny form- Skole-/hjem samtaler: Ny form- Vikarhold, vikarbeskeder og ekstra vikarmaterialer- Renovering: Køkken og musik er undervejs. De nye gulve er stort set lagt. Begge 1.kl. er istandsat. Nye rullegardiner i hele indskolingshuset. Ny gavl på vej, elevator efterfølgende.- Fællessamlinger for børneskolen fredag morgen og for ungeskolen fredag eftermiddag.- Projekter (Bir), UCL, GBL, Filosofi i Skolen- Unicef Rettighedsskole- Vi har haft besøg af arbejdstilsynet og har fået en grøn smiley 😊- Næsby bestemmer. De har fået 200.000. Vi kan ønske, hvad pengene skal bruges til. Berith med i styregruppen- Økonomi. Anette laver et PDF-dokument, som bestyrelsen kan få hver måned, som skal gøre det mere overskueligt. <p>Beslutning: Berith sender dokumentet sammen med dagsorden</p> <p>Elevrådet/rettighedsrådet:</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevråd er valgt, og rettighedsrådet er ved at blive valgt. Aftalen er, at de skal arbejde tæt sammen. <p>Medarbejderrepræsentanter:</p> <p>Pædagogerne:</p> <ul style="list-style-type: none">- SFO2 har fået e-sport, som der er lavet en folder om. Dennis skulle have SFO2, så lige nu roterer personalet.

	<ul style="list-style-type: none"> - Morten er kommet ind på seminariet, og stopper derfor på skolen. - Ny studerende starter 26/8. - Pædagogiske læreplaner fungerer rigtig godt, og lige nu ligger de på deres egen hjemmeside <p>Lærerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - God tid til planlægning af skoleåret i den første uge - Der er mange spændende projekter i år. Bl.a. emneugen omkring vand, hvor der kommer mange foredrag udefra. Her deltager skolen også i et videnskabeligt eksperiment omkring plastik. Det kommer til at foregå i venskabsklasser. - Vi får renoveret igen, hvilket er godt, men også en belastning i hverdagen. <p>Formanden: Er fraværende</p> <p>Øvrige deltagere: Kristina foreslår, at der skal en suppleant ind, da hun ofte har svært ved at deltage.</p> <p>Beslutning: Berith kalder en suppleant ind, og Kristina melder selv ind, når hun har mulighed for at deltage igen.</p>
<p>1. Retningslinjer for ajourføring af politikker og fremgangsmåde for nye politikker. Hvordan gør vi? Hvilken rækkefølge?</p>	<p>Hvordan får vi retningslinjerne bragt til live/bredt ud og efterlevet retningslinjerne.</p> <p>Beslutning: Principperne skal som udgangspunkt gennemgås med personalet og eleverne. Bestyrelsen differentierer og bestemmer fra gang til gang, om de skal gennemgås til et møde, eller om en mail er nok.</p>
<p>2. Antimobbepolitik</p>	<p>I samarbejde med elevråd/rettighedsråd og personale. Christoffer og Helle har tidligere udsendt forslag.</p> <p>Beslutning: Anti- mobbepolitikken skal behandles på næste personalemøde i september.</p>
<p>3. Ajourføring af retningslinjer for Skole-/hjemsamtaler</p>	<p>Nuværende vedhæftet.</p> <p>Beslutning: Ledelsen retter nuværende retningslinjer til, så de er opdateret og sender dem ud til bestyrelsen til godkendelse på næste møde.</p>
<p>4. Ajourføring af Ordensregler</p>	<p>Nuværende: Ordensregler for Næsby Skole</p>

Skolens kultur er baseret på, at:

Alle gør deres bedste for, at vi har det godt sammen.

Alle respekterer skolens regler.

Alle respekterer og tager hensyn til andre.

Alle er ansvarlige for fællesskabet.

Tiltale og svar sker i et ordentligt sprog.

Konflikter løses med ord.

Ophold inde i frikvarterer foregår kun med rolige aktiviteter.

Den enkelte klasse er ansvarlig for orden i egen klasse.

Den lille skolegård er for 0.-3. klasse og SFO.

Gyngemosen er for 0.-5. klasse (6. og 7. klasse i 12- og 13-pausen).

Den store skolegård er for 4.-10. klasse.

Der må spilles bold i Gyngemosen, den lille og den store skolegård.

Der må kun kastes med sne på særlige områder.

Mobiltelefoner må benyttes i pauser og mellemtimer.

I mellemtimer må 6.-10. klasse gå uden for skolen.

I 10- og 12-pausen må 8.-10. klasse gå uden for skolen.

Seneste udgave

Rettet på møde d.25.02.03

Forslag:

Ordensregler for Næsby Skole

August 2019

Alle gør deres bedste for, at vi har det godt sammen.

Alle respekterer skolens regler.

Alle respekterer og tager hensyn til andre.

Alle er ansvarlige for fællesskabet.

Tiltale og svar sker i et ordentligt sprog.

Mobning/digital mobning må ikke finde sted.

Konflikter løses med ord.

Alle passer på hinandens, egne og skolens ting.

Alle deltager aktivt i timerne, giver hinanden arbejdsro og følger de voksnes anvisninger.

Ophold inde i frikvarterer foregår kun efter aftale og med rolige aktiviteter.

Den enkelte klasse er ansvarlig for orden i egen klasse og garderobe.

Den lille skolegård er for 0.-3. klasse og SFO.

SFO's legeplads benyttes ikke i frikvarterne.

Gyngemosen er for 0.-3. klasse.

Den store skolegård (inkl. boldbanen) er for 4.-9. klasse.

Der må spilles bold i Gyngemosen, den lille og den store skolegård.

Der må kun kastes med sne på det grønne område (4.-9.kl.) og boldbanen i den lille skolegård (0.-3.kl.)

Mobiltelefoner og andre devices må benyttes, som beskrevet i Mediepolitikken.
I mellemtimer må 6.-9. klasse gå uden for skolen.
I 10- og 12-pausen må 8.-9. klasse gå uden for skolen.

Det skal være rart og trygt for alle at gå i skole.

Beslutning:
Kristoffer og Helle retter dokumentet til og sender det til gennemlæsning inden næste møde.

5. Lektier

Vi skal have rettet til i forhold til lektier.

Nuværende:

Lektier på Næsby Skole – skoleåret 16-17

Mange elever har af forskellige årsager vanskeligt ved at nå at lave lektier hjemme. Ofte har vi set, at lektier slet ikke fungerer i børnenes univers, især efter at skoledagen er blevet længere. Lektier kan desuden stille et urimeligt krav til familierne i det moderne samfund. Samtidig har forskning vist, at det især er lektier i form af træning, der nytter i læringen.

Derfor har vi på Næsby Skole besluttet, at vi kun giver lektier i form af træning og i form af afleveringer. Afleveringer hører mest hjemme i mellemtrinnet og overbygningen.

Børn lærer bedst, når læringen føles meningsfuld. Vi mener, at børnene er mere motiverede for udfordringer og læring i samvær med andre, hvor der kan hentes inspiration fra andre elever og uddannet personale.

Vi anerkender, at børn har brug for træning i forbindelse med læring, og der kan derfor forekomme forberedelse til en skoledag. Børnenes forældre forventes naturligvis at vise interesse for deres barns læring og skolen, bl.a. ved et dagligt fælles kig i skoletasken, samtale om, hvad der er sket i skolen og læsning.

Klasseteamet vil informere forældrene om børnenes læring og samarbejdet om dette, som bl.a. indeholder træning, hvor forældrene kan støtte barnet og hjælpe med gode vaner. Sammen skal vi, skole og hjem, støtte børnene i at tage et medansvar for egen læringsproces.

Næsby Skole, august 2016
Berith Bonnesen

Forslag:

Lektier på Næsby Skole – skoleåret 19/20

Mange elever har af forskellige årsager vanskeligt ved at nå at lave lektier hjemme. Ofte har vi set, at lektier slet ikke fungerer i børnenes univers, især efter at skoledagen er blevet længere. Lektier kan desuden stille et urimeligt krav til familierne i det moderne samfund. Samtidig har forskning vist, at det især er lektier i form af træning, der nytter i læringen.

Derfor besluttede vi efter indførelsen af de længere skoledage, at vi kun ville give lektier i form af træning og i form af afleveringer. Afleveringer hører mest hjemme i mellemtrinnet og overbygningen.

Bl.a. med begrundelsen, at børn lærer bedst, når læringen føles meningsfuld. Vi mener, at børnene er mere motiverede for udfordringer og læring i samvær med andre, hvor der kan hentes inspiration fra andre elever og uddannet personale.

Fra skoleåret 19/20 er der imidlertid skåret i timetallet, og vi må derfor tilføje, at lektier kan forekomme, så børnene har den fornødne tid til træning. Lektierne kan være individuelle, det aftales mellem læreren og barnet (evt. forældrene).

Forældrene forventes naturligvis at vise interesse for deres barns læring og skolen, bl.a. ved et dagligt fælles kig i skoletasken, samtale om, hvad der er sket i skolen og hvad der skal forberedes eller trænes.

Klasseteamet vil informere forældrene om børnenes læring og samarbejdet om dette, som bl.a. indeholder træning, hvor forældrene kan støtte barnet og hjælpe med gode vaner. Sammen skal vi, skole og hjem, støtte børnene i at tage et medansvar for egen læringsproces.

Næsby Skole, august 2019
Berith Bonnesen

Beslutning:

Kristoffer og Helle samskriver de to forslag og sender det til gennemlæsning inden næste møde.

Huskenote:

Læsning indgår som en stærk anbefaling hele skoletiden igennem.

6. Valg af næstformand

Valg:

Brian vælges som næstformand.

7. - Datoer for næste års møder – repetition 😊

Ugedag	Dato og klokkeslæt
Tirsdag	20.8. kl. 19-21
Onsdag	18.9. kl. 19-21

	Torsdag	24.10. kl. 19-21
	Tirsdag	19.11. kl. 19-21
	Onsdag	11.12. kl. 18-21
	Torsdag	23.1. kl. 19-21
	Tirsdag	25.2. kl. 19-21
	Onsdag	1.4. kl. 19-21
	Torsdag	30.4. kl. 19-21
	Tirsdag	19.5. kl. 19-21
	Onsdag	17.6. kl. 18-21
8. - Evt.	Dokument til forældremøderne lavet af Christoffer, så alle siger det samme på møderne.	

Ordstyrer: Kristoffer

Referent: Mathilde

Tilstede: Maria, Christoffer, Brian, Louise, Helle, Birgit, Liselotte, Berith og Mathilde

Afbud: Ulrik og Kristina

Punkter til senere:

- **Aula (koordinatorer i bestyrelsen: Brian, Maria og Ulrik sammen med Mathilde**