

Kære forældre

Næsby, februar 2020

Fravær

Ifølge de nye regler og retningslinjer, som vi skal overholde, så fører vi fravær i første lektion i 0.-6.kl. og i både første og sidste lektion i 7.-9.kl.

Når børnene får fri til ferie o.lign., så har lærerne desværre ikke tid til at sørge for "lektier" før og efter, så I bedes klare det via MinUddannelse, beskeder og kammerater.

Nye principper fra skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen har lavet nye principper vedr. lektier og trafik, som snart vil være at finde på hjemmesiden sammen med de øvrige principper. Principper er en af skolebestyrelsens vigtigste opgaver, og derfor ajourfører de med mellemrum principperne, så de er tidssvarende. Lektierne er kommet på, fordi vi nu har skåret lidt ned i timetallet – og derfor kan der være opgaver, som ikke kan færdiggøres på skolen. Desuden er der behov for at træne hjemme, og derfor er der kommet nye principper i stedet for den såkaldte lektiefrie skole.

Principper for lektier får I også her. De har været igennem personalet, elevrådet og skolebestyrelsen.

Principper for lektier på Næsby Skole

På Næsby Skole er der lektier i skoletiden og hjemme – i tilpas mængde.

Vores definition af lektier:

Lektier er undervisningsrelaterede aktiviteter, som eleven skal lave i og uden for skoletiden. Lektierne aftales mellem læreren og eleven (evt. er forældrene ind over).

Formålet med lektier:

Formålet med lektier er at træne og lære eleven at planlægge og organisere sin tid, samt at udvikle gode arbejdsvaner, selvdisciplin og selvindsigt.

Lektier anvendes som en del af undervisningen, når læreren vurderer, at lektiearbejde vil øge elevens faglige kundskaber og færdigheder. Lektierne kan give forældrene et indblik i dele af det, der foregår i barnets skoleliv.

Hvad kan lektierne være?

- Forberedelse til undervisning
- Fordybelse og koncentration; faglige spil, afleveringsopgaver m.m.
- Indsamling af informationer til et emne, f.eks. projektopgave
- Refleksion over et emne; alene, i en gruppe eller i familien
- Læsning 20-30 minutter hver dag
- Arbejde i Matematikfessor eller lignende
- Træne tabeller
- Træne diktat
- ...

Hvad kan I som forældre gøre?

Hvis lektier skal give mening i forhold til elevens kundskabs- og færdighedsopbygning er det vigtigt, at eleven stort set løser lektien på egen hånd.

I kan hjælpe jeres barn med at lære det at pakke tasken og få lavet lektierne i god tid. Lav aldrig lektierne *for* jeres barn. Det lærer jeres barn ikke af.

Lav klare aftaler om hvor, hvornår og hvordan, der laves lektier.

Overvej, hvor og hvornår jeres barn bedst kan koncentrere sig om lektierne. Er jeres barn f.eks. for træt til lektiearbejde om aftenen?

I kan hjælpe jeres barn med at være klar til skolearbejdet.

I skal hjælpe barnet med at planlægge tid og arbejdsopgaver, indtil de selv kan. Det hjælper barnet, hvis det oplever, at der er god tid til lektielæsning.

Som forældre forventes I naturligvis at vise interesse for jeres barns læring og skolen, bl.a. ved et dagligt fælles kig i skoletasken, samtale om, hvad der er sket i skolen og hvad der skal forberedes eller trænes. Undersøgelser viser, at hvis forældre støtter deres barn anerkendende, har det stor positiv effekt på læringen, så vær positiv!

Husk:

- Lektier understøtter jeres barns læring
- Lektier er med til at udvikle jeres barns ansvarsfølelse og selvstændighed
- Spørg interesseret ind til lektierne
- Vær anerkendende
- Erkend, at nogle færdigheder (f.eks. tabeller, stavetræning) skal gentages igen og igen for at blive indlært
- Tag kontakt til læreren, hvis lektierne er for svære eller for lette til jeres barn
- Lav evt. aftale med læreren om, hvor lang tid jeres barn skal bruge på at gøre opgaverne færdige.

Klasseteamet vil informere forældrene om børnenes læring og samarbejdet om dette, som bl.a. indeholder træning, hvor forældrene kan støtte barnet og hjælpe med gode vaner. Sammen skal vi – skole og hjem – støtte børnene i at tage et medansvar for egen læringsproces.

Vedtaget af skolebestyrelsen dec., 2019

Personale

Pædagog Christian V. Hansen starter 1.2. i SFO og skoledel. Velkommen til!

Markedsdag 10.1.

Rettighedsrådet gennemførte markedsdagen som planlagt – med hjælp fra de voksne. Det blev en god dag med de aktiviteter, som børnene havde ønsket. Tak for jeres opbakning til børnenes dag.

Fredag den 7.2.

Fredagen før vinterferien har vi henh. dansk- og matematikdag på hele skolen, så der er tid til fordybelse. Dagen er fra 8-13 og SFO'en er åben kl. 13.

Fredag den 21.2.

Fredag den 21.2. er der fastelavn for indskolingen og teknologidag for resten af skolen. Også denne dag er fra 8-13 og SFO fra kl. 13. Til fastelavn kan børnene møde udklædte til tøndeslagningen. Det behøver ikke at være et udstyrsstykke – lån evt. af hinanden, hvis I har fra tidligere år.

Trafikaktion

Elevrådet stod for en trafikaktion på Skolevej fredag den 24.1., hvor de med skilte og lys gik langs Skolevej for at bakke op om skolepatruljen og sikkerheden for vores elever. Tak til både børn og voksne for arbejdet med dette, som forhåbentlig gav eftertænksomhed hos de forbipasserende trafikanter, både forældre og andre. Desuden har politiet flere gange på det sidste været forbi – også for at bakke op om sikkerheden, og de har lovet at komme forbi jævnligt. Sidste gang der var to motorcykelbetjente forbi, fik mange børn lov til at prøve at sidde på motorcyklerne og prøve sirenerne af – det var et tilløbsstykke ☺
Husk lys, reflekser og hjelme til jeres børn i de mørke morgener.

Elevrådet har skrevet denne besked i forbindelse med aktionen:

Kære mor og far

“Ved I godt, at hver dag, i alt slags vejr, står der elever fra vores 7. klasser og passer på alle, der skal krydse Skolevej for at komme i skole.”

“Én gang om ugen møder de tidligere i skole, for at passe deres opgave med at være skolepatrulje. De skal være klar allerede kl. 7.40”.

“Hver dag hjælper de mange små og store elever over vejen, altså helt henne ved skolen, men ved I hvad, der er faktisk nogle voksne med børn, eller nogle af de store elever, der bare går over vejen et andet sted end ved skolepatruljen. Det er ofte der, hvor der er allermest mørkt, og jeg tror, det er farligt”.

“Desværre ser de også forældre, der parkerer lige ved skolen, selv om der både er parkering og standsning forbudt”.

“En gang var der faktisk en forældre, der sagde tilbage til den søde skolepatrulje” “Jeg parkerer, hvor jeg vil”.

“Der var også en morgen, hvor jeg hørte en bil dytte, mens skolepatruljen stod ude på vejen for at stoppe bilerne. Altså det er jo deres job at sørge for, at bilerne ikke kører de små børn ned, så I mor og far kan være helt trygge ved at sende mig afsted til skole”.

“Jeg forstår ikke, hvorfor de voksne nogle gange skal have så travlt. Det er da vigtigt, at alle voksne passer på alle børn. Derfor har vi i morges lavet en happening. Der var lyskæder på de små cyklister og fodgængere, fakkelsti fra Fakta til skolepatruljen, så ingen var i tvivl om, at vi ønsker, de går over henne ved skolepatruljen, og så var der en masse børn, der gik rundt med nogle skilte”.

Det stod:

“PAS PÅ MIG” “RESPEKTER OS” “VI PASSER PÅ JERES BØRN”

“Nu tror og håber jeg, at alle voksne fremover vil passe på alle børn, der går på Næsby Skole, og at de vil være stolte over, at eleverne fra 7. klasserne hver morgen sørger for, at vi kommer sikkert og trygt over Skolevej.

Med venlig hilsen

På alle elevs vegne, Elevrådet

Vinterferie

I uge 7 er der vinterferie. Vi håber, I alle får en god uge!

Med venlig hilsen

Berith Bonnesen

Skoleleder

bereb@odense.dk

30 33 43 42

unicef 

