

Kære forældre

Næsby, april 2020

Den midlertidige skolelukning

Jeg har jo jævnligt i denne periode skrevet ud til jer med aktuelle informationer, men kan her lige ridse forløbet kort op.

Vores undervisningsminister, Pernille Rosenkrantz-Theil, skrev 13.3. bl.a. følgende:

13. marts 2020 Sags nr.: 20/04526 Til alle kommuner, skoler og institutioner på Børne- og Undervisningsministeriets område

Som statsministeren meddelte onsdag den 11. marts, er vi nu inde i næste fase af corona/Covid-19-epidemien. En fase, som stiller store krav til os hver især. Og til samfundet som helhed. Elever og studerende på alle offentlige uddannelsesinstitutioner er sendt hjem i foreløbigt to uger. Private institutioner opfordres til at gøre det samme. Alle offentlige skoler og dagtilbud lukkes fra mandag den 16. marts 2020 og i foreløbigt to uger. Regeringen opfordrer alle forældre og familier, der kan, til at holde børnene hjemme allerede nu.

Det blev senere forlænget, så det nu foreløbig er til og med den 13.4., altså efter påske. Vi afventer, om det forlænges yderligere, hvordan en opstart skal være, etc.

Der er vedtaget en nødlov, som I kan se i hele længden på undervisningsministeriets hjemmeside og herunder korte uddrag:

Bekendtgørelse om nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19

§ 2. En institution eller skole, der skal gennemføre nødundervisning efter loven, tilrettelægger og gennemfører denne uden samlet fysisk tilstedeværelse af undervisere, elever, kursister eller deltagere.

Stk. 2. Institutionen eller skolen tilrettelægger nødundervisningen efter den enkelte elevs behov i den udstrækning, dette er praktisk muligt i den ekstraordinære situation ...

Stk. 3. Nødundervisning kan blandt andet omfatte fjernundervisning og virtuel undervisning, herunder egen læring i hjemmet efter anvisning fra underviser ved brug af bøger og andre relevante undervisningsmidler, inklusive digitale. Nødundervisning som fjernundervisning eller virtuel undervisning kan også indebære, at eleven, kursisten eller deltageren får hjemmeopgaver til digital aflevering og efterfølgende bedømmelse og evaluering fra underviseren.

Stk. 4. Pligten til at give nødundervisning omfatter ikke praktisk orienteret undervisning i fag eller aktiviteter, hvor det vil være forbundet med uforholdsmæssige faglige, praktiske eller sikkerhedsmæssige vanskeligheder at gennemføre undervisningen

§ 3. Elever, kursister og deltagere har pligt til at deltage aktivt i nødundervisningen, hvis de har pligt til at deltage aktivt i den almindelige undervisning, som nødundervisningen erstatter.

Hvis man læser loven igennem, vil man se, at der er overordnede rammer for nødundervisningen, men resten tilrettelægger skolen. I de sidste tre uger har lærerne gjort sig umage med at få strikket en undervisning sammen ud fra de rammer, som vi har givet dem på skolen, igen ud fra de rammer, som vi har fra ministeriet –

og jeg har oplevet et stort engagement og ansvar hos både lærere og pædagoger – både for det faglige og for den mere menneskelige side. Vi er klar over, at mange familier oplever et ualmindeligt stort pres for tiden, især de familier, som både har hjemmearbejde og små børn. Så vi forsøger at stille differentierede krav og give KAN-opgaver til dem, der har overskud. Vores melding til hjemmene igennem ugerne har været: *Gør det så godt, I kan, og så er det godt nok*. Det holder vi fast ved. Samtidig skal selvfølgelig bemærkes § 3, at eleverne har pligt til at deltage aktivt. Det siger sig selv. Eleverne skal deltage aktivt og gøre det, så godt de kan i forhold til kompetencer og alder. I forældre skal ikke stå for undervisningen, men understøtte, at børnene gør det, de kan.

I samme åndedrag vil jeg godt minde om, at vi har lærere og pædagoger, som er i samme situation: Lærere, som skal arbejde hjemme og samtidig har små børn hjemme. Derfor må jeg bede om, at I har samme indstilling til dem: *De gør det så godt, de kan – og så er det godt nok*.

Som skole skal vi holde øje med, at alle deltager i undervisningen, jf. følgende fra nødlovgivningen:

Stk. 2. Institutionen eller skolen registrerer elever, kursisters og deltagers manglende aktive deltagelse i den nødundervisning, som de har pligt til at deltage i ...

Nødpasning

Som I ved, og nogle få har gjort brug af, så er der tilbud om nødpasning. For vores vedkommende er det på Søhus. Nødpasningen har følgende kriterier fra ministeriet, som kommunerne så tilrettelægger ud fra:

De tre overordnede planlagte kriterier er:

- 1. 0-9-årige børn hvis forældre varetager kritiske funktioner i det offentlige. Forældrene skal have afsøgt andre pasningsmuligheder.*
- 2. 0-9-årige børn hvis forældre er ansat i en privat virksomhed, der ikke har hjemsendt medarbejderne. Forældrene skal have afsøgt andre pasningsmuligheder.*
- 3. Børn og unge, der har særlige sociale, pædagogiske eller behandlingsmæssige behov, herunder tilfælde hvor forholdene i barnets eller den unges hjem begrundet et nødpasningstilbud.*

Det bliver kommunerne, der hver især skal foretage den nærmere beskrivelse af kriterierne for nødpasning i de enkelte kommuner.

Udtræk og eksamen

Den 27.4. får 9.kl. besked om, hvilke fag der er udtrukket til deres eksamen. Forhåbentlig er eleverne her på det tidspunkt, ellers kommer beskeden ud til hjemmene. Ellers ved vi ikke andet end I andre ved via pressemøder. Om ministeren vælger at benytte sig af nødloven til at ændre/fjerne eksamen, det kan kun tiden vise. Under alle omstændigheder vil 9.kl. stå med et bevis i hånden, når de går herfra til sommer, enten med eksamenskarakterer og årskarakterer, eller udelukkende med årskarakterer. Jeg skriver naturligvis ud, når jeg ved noget om evt. beslutninger fra ministeriet.

Ugen efter påske

Hvis skolen åbner igen efter påske, vil I få informationer hjem. Personligt tror jeg ikke, det er sandsynligt, at vi åbner skolen allerede efter påske, men vi ved det jo ikke. Vi ved heller ikke, hvordan vi skal åbne, når vi skal – så det vil jeg lade være med at gisne om og først skrive det til jer, når jeg ved det.

Hvis fjernundervisningen fortsætter, vil det være med følgende rammer:

- 0.-3.kl. nogenlunde som nu. Det er lærernes og pædagogernes erfaring, at de fleste hjem med børn i denne aldersgruppe har meget at se til, og særligt i denne tid – og derfor vil vi ikke presse på, men stille undervisning, forløb og kontakt til rådighed, og så gør I det, I kan i hjemmene. Når lærerne/pædagogerne ringer til jer, så er det både, fordi vi har interesse i, at børnene har det godt, og fordi vi er forpligtede til at være i kontakt. Så derfor er det vigtigt, at I alle er åbne for denne kontakt
- 4.-9.kl. skriver en ugeplan ud. Det sker via en tovholder i teamet og så tilføjer faglærerne. De vil oftest kun have et eller to fag om dagen og oftest en daglig online session på forskellig måde
- Der kommer KAN og SKAL opgaver, og så sørger I selv for en god balance mellem realistisk ambitionsniveau og opfyldelse af det, at eleven deltager aktivt
- Der vil være afleveringsopgaver, som skal afleveres, særligt vigtigt er det i 9.kl., men følg lærernes anvisninger generelt
- Der lægges en mulig ramme/et slags skema ud, som man kan følge i familien eller lade være
- Kontakt lærerne/pædagogerne, når I har brug for det, men husk, at de har brug for tid til både forberedelse og privatliv, så I ikke kan forvente svar på alle tider.

Vi hører fra forældre, at det kan være svært at få børnene til at bevæge sig nok i denne tid. Vi kan kun som skole opfordre til bevægelse – og det gør vi – og til at tale med jeres børn om vigtigheden af bevægelse og frisk luft. Det er særlig vigtigt i denne periode, hvor både skole og fritidstilbud er lukket ned, at børnene får bevæget sig og ikke kun sidder foran skærmen. Så læg pauser ind til bevægelse og frisk luft.

Vores skole

Jeg er klar over, at skolelukning og meget andet i vores samfund lige nu presser. Der er sundhedsmæssige bekymringer, økonomiske bekymringer, arbejdsløshed og meget, som er lagt over på familierne. Det er klart en byrde for den enkelte og for samfundet.

Samtidig oplever vi sammenhold og ansvar for samfundet og hinanden på en ændret måde – så måske får vi noget godt med os på denne måde. På skolen oplever jeg, at alle – både børn, forældre og personale – er indstillede på at få det til at køre på bedste måde, og at man står sammen om det. Det er dejligt.

Morgensang

Benyt jer af Philip Fabers morgensang på Danmarks Radio – udover de musikopgaver, som musiklærerne sender ud. Morgensang er godt for sjæl, krop og ånd 😊

Hilsen fra skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen minder om, at der er skolebestyrelsesvalg i dette forår. Der kommer et valgmøde den 29.4. kl. 19 i biblioteket, hvis skolen er åben. Hvis ikke, skriver vi ud, hvordan vi forholder os. Frist for kandidatopstilling er 11.5. og selve valget er 2.6. Den nye bestyrelse træder til 1.8. Deltagelse i skolebestyrelsen er en god måde at få indflydelse på jeres børns skole på.

Skolebestyrelsen opfordrer til, at I tager kontakt til dem, hvis der er emner, som I ønsker taget op.

Hver for sig

Forældre har bedt mig minde om, at der stadig er restriktioner for, hvordan og hvor meget børnene mødes og leger. Jeg kan selvfølgelig kun opfordre til, at alle – også børnene – følger de anvisninger, som regeringen kommer med. Vi skal alle være med til at passe på hinanden – også i påsken.

Renoveringen

Under lukningen har håndværkerne fortsat med arbejdet med vandskade og elevator. Vandskaden er udbedret, dvs. toiletterne er alle klar til brug igen, og elevatoren er tæt på, så vi også snart får vores parkeringsplads tilbage igen og indkørslen fra Ågade. Jeg skriver, når det hele er i orden.

Påskeferien

Heldigvis er det snart påskeferie, så alle familier kan få et pusterum. Vi kan ikke rejse ud eller benytte kulturelle tilbud, men vi kan hygge os med vores nære derhjemme, nyde det gode vejr, gå eller løbe en tur, nyde friheden ... Så jeg ønsker jer alle en rigtig god påskeferie!

Vi ses, når det igen er muligt – og vi sørger for et program for opstarten, som tager hensyn til, at det er længe, alle har været væk fra skolen. Hold øje med Aula i løbet af påsken. Hvis der kommer nyt for skolen, skriver jeg.

Vi glæder os, til skolen fyldes med børn igen!

Med venlig hilsen

Berith Bonnesen

Skoleleder

bereb@odense.dk

30 33 43 42

